

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»**

**Учебно-методическое объединение в системе общего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы авторских  
педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

от «30» мая 2019 г.

на педагогическую разработку:

**«Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии  
во втором классе» (дидактический материал)**  
*(название опыта, тип авторской разработки)*

Автор разработки:

**ФИО Гайдушенко Наталья Егоровна**

Должность учитель-дефектолог

Место работы КУ ХМАО-Югры "Нижневартовская общеобразовательная  
санаторная школа"

Материал выставлен на общественно-профессиональную экспертизу в **отделении  
инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ УМО:**  
«03» апреля 2019 г.

Список общественных экспертов:

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, место работы	Квалификационная категория	Количество баллов
1	Константинова Мария Алексеевна	учитель начальных классов, МБОУ "СШ №43", город Нижневартовск	Без категории	38
2	Тимошенко Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, город Урай	Высшая	38
3	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты- Мансийск	Кандидат культурологии	39
ВСЕГО баллов				115
Среднее количество баллов				38,3

Процент от максимального количества баллов

98%

**Положительные комментарии экспертов:**

1. материал проработан детально, с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся.  
3. Урок бинарный во 2 классе составлен в соответствие с ФГОС ОВЗ, с учетом обучающихся коррекционно-развивающих, воспитательных задач. Автор использовала: образовательные здоровьесберегающие технологии; физкультурно-образовательные здоровьесберегающие технологии; медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии; технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; экологические здоровьесберегающие технологии; технологии психологического сопровождения системы образования. Положительные воздействие на здоровье ребенка во время урока - это двигательная активность, психологическое здоровье ребенка, творческий характер, использование оздоровительной силы природы и т.д.

**Итоги общественно-профессиональной экспертизы:**

**Заключение:**

Представленная авторская разработка «Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии во втором классе» (дидактический материал) актуальна и представляет интерес для использования в педагогической практике инклюзивного образования для специалистов образовательных организаций ХМАО - Югры и может быть рекомендована для включения в банк передового педагогического опыта.

**Решение:**

1. Считать пройденной положительно **общественно-профессиональную** экспертизу авторской разработки: **«Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии во втором классе» (дидактический материал)**  
(название опыта, тип авторской разработки)
2. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ  
(название отделения или секции УМО ХМАО-Югры)  
в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку: **«Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии во втором классе» (дидактический материал)**  
(название опыта, тип авторской разработки)
3. Выдать \_\_\_\_\_ **Гайдушенко Наталье Егоровне** \_\_\_\_\_  
(автору разработки)  
сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**Члены методической комиссии:**

Отделение, секция УМО	Состав комиссии
отделение региональной составляющей ПООП	Слинкин С.В., директор БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», к.ф.-м.н., профессор
	Красильников А.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.э.н., доцент

отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева А.В., проректор по научно-исследовательской работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.х.н., доцент;
	Клюсова В.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Алмазова С.В., начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н.
отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Беткер Л.М., заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.псх.н., доцент
	Артемьева Г. Н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», к.п.н.
отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Зырянова Л.Л., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению детей №15 «Страна чудес», г. Ханты-Мансийск
	Кузьмина А.А., директор МДОАУ «Детский сад №9», г. Нефтеюганска
	Серёгина О.В., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Зырянова С.М., доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
отделение начального общего образования	Пачина А.Г., начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Абрамовских Н.В., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Айварова Н. Г., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, к.псх.н.
	Еремеева Л.И., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, к.п.н.
	Синебрюхова В.Л., доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
	Спицина А.Н., учитель начальных классов МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» Нижневартовского района, «Почетный работник общего образования» Российской Федерации, учитель высшей категории
секция естественно-научного образования	Бондаренко О.М., проректор по учебной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», кандидат биологических наук, доцент
	Зуевский В.П., профессор кафедры биологии с курсом микробиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор
	Иванов В. Б., декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», к.п.н, доцент
	Лобанов А.Н., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска

	Соловьёв В.Г., профессор кафедры медицинской и биологической химии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор	
секция историко-культурного образования	Минаева Е.И., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», к.п.н.	
	Киселев А.Г., главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д.и.н., профессор;	
	Ершов М.Ф., заведующий отделом истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.и.н.	
	Бычкова Т. Н., главный специалист отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска	
	Исанбаев М. М., учитель истории МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска	
секция физико-математического образования	Пачин И.М., заведующий кафедрой физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», к.ф.-м.н.	
	Долженко И.В., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н, доцент	
	Ильин А.Б., учитель физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	
	Лебедев С.Л. доцент кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.ф.-м.н.	
секция филологического образования	Тыщенко О.Г., заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск	
	Сироткина Т.А., доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.филол.н.	
секция основ безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуры	Морев А.Г., преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО_Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	
	Танкенов А.С., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и БЖД БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.	
	Кириллова Н.М., ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», к.п.н., доцент	
	Кучеренко Н.В., заместитель директора по ОМР АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	
	Величко Н.И., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск	

Экспертное заключение утверждено на заседании учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (протокол от 30.05.2019 г. № 15)

Заместитель председателя

Секретарь

В. В. Ключова

С. В. Алмазова