



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2017 год

г. Ханты-Мансийск
« 15 » 06 2016 г.

№ 95а

В целях реализации мероприятия 1.2 «Модернизация системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций» Подпрограммы I «Профессиональное образование, наука и технологии» государственной программы, утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы», на основании протокола № 9 заседания Экспертного совета по экспертизе образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в целях повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

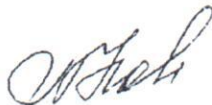
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2017 год (далее – каталог) (прилагается).
2. Образовательным организациям осуществлять формирование заявок на повышение квалификации на основании каталога.
3. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, осуществлять формирование заявок на повышение квалификации на основании каталога.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2017 год

АУ ДПО ХМАО - Югры "Институт развития образования"		
№ п/п	Наименование приоритетного направления ПК/ Название программы ПК	Автор
Внедрение федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптивных программ		
1	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психол. наук
Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования		
2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кузьмина Ольга Сергеевна, доцент кафедры специальной педагогики ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", кандидат пед. наук
Разработка и реализация программ по социализации и самореализации обучающихся. Образование детей с высоким потенциалом развития		
3	Методическое сопровождение тыторской деятельности учителей русского языка по постросно индивидуальным образовательным программам одаренных обучающихся	Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования, кандидат пед. наук
Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование)		
4	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	Клюсова Виктория Викторовна, доцент кафедры начального и дошкольного образования, кандидат пед. наук, доцент; Маковчик Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования
5	Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Слинкин Сергей Викторович, профессор кафедры общего и дополнительного образования, кандидат физико-математических наук; Егорова Галина Ивановна, зав. кафедрой химии и химической технологии ФГБОУ "Тюменский государственный нефтегазовый университет", доктор пед. наук, профессор

6	Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ	Семенов Александр Николаевич, ведущий кафедрой общего и дополнительного образования, доктор пед. наук, профессор
7	Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС	Семенов Александр Николаевич, ведущий кафедрой общего и дополнительного образования, доктор пед. наук, профессор
8	Анализ произведений школьной программы с точки зрения типа культурного (художественного) сознания	Семенов Александр Николаевич, ведущий кафедрой общего и дополнительного образования, доктор пед. наук, профессор
9	Успешное чтение – ресурс развития	Семенов Александр Николаевич, ведущий кафедрой общего и дополнительного образования, доктор пед. наук, профессор
10	Организация образовательной деятельности школьников средствами предмета «Музыка»	Сергина Оксана Владимировна, доцент кафедры начального и дошкольного образования, кандидат пед. наук
11	Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС	Нехорошева Александра Викторовна, профессор кафедры управления образованием, доктор технических наук, доцент; Хвостова Елена Викторовна, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики, педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»
12	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации с кадетскими классами	Мазуров Борис Федорович, доцент кафедры педагогики и психологии, к. филос. н., доцент
13	Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года	Банников Виктор Николаевич, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук
14	Изобразительное искусство в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	Банников Виктор Николаевич, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук
15	Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Пачина Анжела Геннадьевна, ведущий кафедрой начального и дошкольного образования, доцент, канд. пед. наук
16	Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития	Сергина Оксана Владимировна, доцент кафедры начального и дошкольного образования, кандидат пед. наук
17	Активные процессы в современном русском языке	Ермакова Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева
18	Стандартизация информационно-библиотечной деятельности	Ярлыкова Ольга Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
19	Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности	Ярлыкова Ольга Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
20	Педагогическое целенаправление как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования	Пачина Анжела Геннадьевна, ведущий кафедрой начального и дошкольного образования, доцент, канд. пед. наук

21	Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	Пачина Анжела Геннадьевна, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования, доцент, канд.пед.наук
Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепциями развития отдельных предметных областей		
22	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году	Алмазова Светлана Викторовна, доцент кафедры общего и дополнительного образования, кандидат физико-математических наук
23	Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС ОО в условиях полиэтнической образовательной среды	Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования, кандидат пед. наук
24	Инновационная деятельность по апробации учебно-методического пособия «Народное искусство и художественное творчество».	Банников Виктор Николаевич, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук
25	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе	Пачина Анжела Геннадьевна, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования, доцент, канд.пед.наук
Совершенствование подходов к реализации программ дополнительного образования		
26	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием Интернет-технологий	Развитие механизмов, форм и технологий дополнительного образования
Модели и технологии объективной оценочно-результативной деятельности. Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования		
27	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук
Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ		
28	Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология»	Грошева Татьяна Александровна, Кириллова Инна Михайловна
29	Методика собирания и обработки традиционного фольклора	Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат культурологии
Проектные методы управления образовательной организацией в условиях модернизации образования		
30	Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования	Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук
31	Особенности организации творческого сопровождения инновационной деятельности в образовательной организации	Аладко Олеся Ивановна, доцент кафедры управления образованием, кандидат пед.наук. Младенцева Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры
Разработка и реализация программ профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта		
32	Формирование и развитие ИКТ-компетентий компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС	Аладко Олеся Ивановна, доцент кафедры управления образованием, кандидат пед.наук. Младенцева Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры

33	Обеспечение пространства развития творчества потенциала и способности учиться у обучающегося химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС	Нехорошева Александра Викторовна, профессор кафедры управления образованием, доктор технических наук, доцент; Хвостова Елена Викторовна, кандидат пед.наук, доцент кафедры педагогики, педагогического и социального образования ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет"
34	Формирование профессиональных компетенций педагогов-хореографов по предмету «Ритмика и танец»	Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук
35	Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта	Аладко Олеся Ивановна, доцент кафедры управления образованием, кандидат пед.наук. Младенцева Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры управления образованием
36	Культура речи учителя	Ермакова Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева

БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" (СурГПУ)

№ п/п	Наименование приоритетного направления ПК/ Название программы ПК	Автор
	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка адаптивных программ	
37	Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Бойко Н.А., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ; Бойко В.Н., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
	Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	
38	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении	Коротовских Т.В., к.психол.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
39	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ; Коротовских Т.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
40	Тьютор в системе дошкольного инклюзивного образования	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ; Коротовских Т.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
41	Использование интерактивной доски с детьми ограниченными возможностями здоровья	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
42	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ; Коротовских Т.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
43	Особенности организации и методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом	Семёнов Л.А., д.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ; Бойко Н.А., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
	Разработка и реализация программ по социализации и самореализации обучающихся	Образование детей с высоким потенциалом развития
44	Образование детей с высоким потенциалом развития: подготовка к олимпиаде по литературе	Ларкович Д.В., доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ
45	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте требований ФГОС	Мишанкина Н.А., к.психол.н., преподаватель кафедры психологии СурГПУ; Грилева К.Ю., к.психол.н., ассистент кафедры психологии; Петрова Д.Б., к.психол.н., доцент кафедры психологии СурГПУ
46	Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития	Уразаева Л.Ю., к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики информатики СурГПУ

Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование)	
47	Актуальные проблемы дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта
48	Преподавание экономических дисциплин в школе в соответствии с ФГОС ООО
49	Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и краеведению как условие профессионального саморазвития педагога
50	Организация игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
51	Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования
52	Использование интерактивных досок в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
53	Применение интерактивной доски в образовательном процессе дошкольной организации
54	Новые подходы к преподаванию физической культуры в основном общем образовании с учетом требованиями ФГОС
55	Информационно-коммуникационные технологии в программно-методическом обеспечении образовательной области «Физическое развитие» в дошкольном учреждении
56	Универсальные приемы и технологии работы с текстом
Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и компетенции развития отдельных предметных областей	
57	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке информатики в условиях ФГОС
58	Формирование метапредметных результатов на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС
59	Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач
	Абашкина В.В., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ
	Валуиллина Л.А., к.эконом.н., доцент кафедры экономики и права СурГПУ; Филиппова Д.И., преподаватель кафедры экономики и права СурГПУ
	Гололобов Е.И., д.и.н., доцент, проректор по научной работе СурГПУ
	Зырянова С.М., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ
	Лашкова Л.Л., д.пед.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ; Абрамовских Н.В., д.пед.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ; Шанц Е.А., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ
	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
	Некрасова О.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
	Синявский Н.И., д.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
	Сингур М.Е., к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
	Галаян Софья Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ
	Иванова А.В., к.пед.н., доцент кафедры высшей математики и информатики СурГПУ; Турковская Н.В., к.пед.н., преподаватель кафедры высшей математики и информатики СурГПУ
	Синявский Н.И., д.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
	Суханова Н.В., к.пед.н., доцент кафедры высшей математики и информатики СурГПУ, Прозорова Г.Р., старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики СурГПУ

60	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования	Шибаева Л. В., д. психол. н., профессор кафедры психологии СурГПУ
Совершенствование подходов к реализации программ дополнительного образования. Развитие механизмов, форм и технологий дополнительного образования		
61	Организация и реализация модели внеурочной деятельности в системе дополнительного образования в рамках ФГОС второго поколения	Ботяев В. Л., д. пед. н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
62	Организационно-методическое обеспечение внедрения ВФСК ГТО в организациях образования, культуры и спорта	Синявский Н. И., д. пед. н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ; Фурсов А. В., к. пед. н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ
Проектные методы управления образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного, общего образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ развития образовательных организаций		
63	Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Абашина В. В., к. пед. н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и педагогического образования СурГПУ
Разработка и реализация программ профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта		
64	Речь как основа успешного управления (коммуникативный тренинг)	Бреусова Е. И., к. филол. н., доцент кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Зворыгина О. И., к. филол. н., доцент кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Сироткина Т. А., д. филол. н., профессор кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Калашникова И. А., к. филол. н., преподаватель кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ
65	Письменная деловая коммуникация	Бреусова Е. И., к. филол. н., доцент кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Зворыгина О. И., к. филол. н., доцент кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Сироткина Т. А., д. филол. н., профессор кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ; Арасланова В. А., к. г. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СурГПУ
66	Профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика	Ларкович М. Е., специалист отдела дополнительного образования СурГПУ
67	Технологии формирования мотивации педагогической деятельности в контексте профессионального развития педагогов	Мишанкина Н. А., к. психол. н., старший преподаватель кафедры психологии СурГПУ; Ефимова А. А., преподаватель кафедры психологии СурГПУ
68	Правовые основы профессиональной деятельности педагога	Синельникова Е. В., к. ю. н., доцент кафедры экономики и права СурГПУ

69	<p>Обучение методике преподавания традиционных видов спорта и внедрение современных подходов к формированию двигательных навыков и воспитанию физических качеств обучающихся в контексте ФГОС</p>	<p>Синявский Н.И., д.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ</p>
70	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов. Развитие механизмов и технологий реализации практико-ориентированных программ профессионального образования.</p>	<p>Терехова С.А., начальник отдела дополнительного образования СурГПУ</p>
	<p>Технология разработки программ профессионального обучения (дополнительных профессиональных программ) в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p>Терехова С.А., начальник отдела дополнительного образования СурГПУ</p>

БУ ПО ХМАО-Югры "Нижнеуртовский социально-гуманитарный колледж"

№ п/п	Наименование приоритетного направления ПК/ Название программы ПК	Автор
71	Технологии образования детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	Гурьева Светлана Леонидовна, Мацкевич Елена Алексеевна, Демядова Татьяна Петровна, Костылева Светлана Николаевна
72	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения с ФГОС по русскому и иностранному языку	Глухова Наталья Геннадьевна, Кучма Юлия Владимировна, Старкова Людмила Ивановна, Щербакова Ирина Викторовна, Борисенко Людмила Васильевна
73	Педагогическое сопровождение становления гражданской индивидуальности личности	Разработка и реализация программ по социализации и самореализации обучающихся. Образование детей с высоким потенциалом развития
	Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование)	Поплавская Мария Ивановна, Демидова Татьяна Петровна, Мацкевич Елена Сергеевна
74	Современные технологии музыкального образования	Кузнецов Игорь Юрьевич, Мартыненко Людмила Римовна, Полуянова Ольга Юрьевна, Самсонова Елена Ивановна
75	Применение информационно-коммуникационных технологий для формирования общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Архипова Надежда Николаевна, Мечева Оксана Павловна, Окуцкий Павел Владимирович, Шиян Татьяна Ивановна
76	Деятельностный подход как средство использования инновационных технологий на уроках физической культуры в условиях ФГОС	Апанасюк Николай Иванович, Гильманова Юлия Евгеньевна, Жушман Дмитрий Викторович, Щепотин Дмитрий Викторович
77	Организация образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников	Панасенко Мария Владимировна, Большакова Наталья Александровна, Раготович Татьяна Сергеевна, Левашева Ирина Игоревна
	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепциями развития отдельных предметных областей	Салимова Наталья Сергеевна
78	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования по истории	Салимова Наталья Сергеевна
	Модели и технологии объективной оценочных и воспитательных достижений. Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности и управлении качеством образования	Туренко Александр Владимирович, Мечева Оксана Павловна, Окуцкая Светлана Владимировна
79	Мониторинговые исследования в образовании. Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях, проведение самоисследования.	Туренко Александр Владимирович, Мечева Оксана Павловна, Окуцкая Светлана Владимировна

АУ ПО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийский технологический колледж"
 Автор

№ п/п	Наименование приоритетного направления ПК/ Название программы ПК	Автор
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптивных программ		
80	Нормативно-методические основы проецирования адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья условий профессиональных образовательных организаций	Деникаева Ольга Валериановна, кандидат, социологических наук, заместитель начальника отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
81	Нормативно-методические основы проецирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Деникаева Ольга Валериановна, кандидат социологических наук, заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование)		
82	Организация и технология образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте федерального государственного образовательного стандарта	Иванова Ольга Леонидовна, Доцент кафедры языков массовых коммуникаций УрФУ, канд. пед. наук
Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ		
83	Социально-педагогическое сопровождение студентов из числа коренных малочисленных народов Севера в процессе профессионального образования	Федотова В. В. к. с. н., директор Межотраслевого экспертно-методического центра системы оценки и сертификации квалификаций Высшей инженерной школы ФГАО ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Данилова Н.В. Специалист по аналитической работе (ведущий) Межотраслевого экспертно-методического центра системы оценки и сертификации квалификаций Высшей инженерной школы ФГАО ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Современные подходы к формированию комплексного учебно-методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования		
84	Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов	Шиняевская С.И., главный специалист по методической работе Межотраслевого экспертно-методического центра системы оценки и сертификации квалификаций Высшей инженерной школы ФГАО ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
85	Применение профессиональных стандартов в деятельности образовательной организации среднего профессионального образования	Шиняевская Светлана Ивановна, главный специалист по методической работе Межотраслевого центра развития квалификаций ФГАО ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет" (СурГУ)

№ п/п	Наименование приоритетного направления ПК/ Название программы ПК	Автор
	Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дошкольное, общее и профессиональное образование)	
86	Актуализация знаний по физике и астрономии учителей физики, методические аспекты преподавания физики и астрономии в школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	к.п.н., доцент кафедры экспериментальной физики Манина Елена Анатольевна к.ф.-м.н., доцент кафедры экспериментальной физики Шадрин Геннадий Анатольевич
87	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика	к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Халынская Александра Анатольевна