



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2015 года

г. Ханты-Мансийск  
«23» *сентября* 2014 г.

№ *1364*

В соответствии с подпрограммой II задачи 9 пункта 9.2.1 государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»», на основании протокола № 7 заседания Экспертного совета по экспертизе образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в целях повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2015 года (далее – каталог) (приложение 1).
2. Образовательным организациям и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, осуществлять формирование заявок на повышение квалификации на основании каталога.
3. Главному специалисту отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Матвеевой Е.С. обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Безуевскую В.А.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение к приказу  
Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от « 23 » 10 2014 г. № 1364

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**КАТАЛОГ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПЛАНОВОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
2015 ГОДА**

2014 г.

**Каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2015 года**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем часов	ФИО автора	Целевая аудитория	Итоговая аттестация
<b>1. Направление повышения квалификации: Психолого-педагогические технологии реализации деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС нового поколения (общего и профессионального образования)</b>					
<b>1.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>					
1	Технология развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	Долженко Игорь Валентинович	Учителя математики	Защита проектной работы
2	Организация процесса обучения математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108	Долженко Игорь Валентинович	Учителя математики	Защита проектной работы
3	Технология развивающего обучения физике на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Долженко Игорь Валентинович	Учителя физики	Защита проектной работы

4	общего образования Организация процесса обучения физике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108	Долженко Игорь Валентинович	Учителя физики	Защита проектной работы
5	Технология развивающего обучения химии на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	Долженко Игорь Валентинович	Учителя химии	Защита проектной работы
6	Организация процесса обучения химии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108	Долженко Игорь Валентинович	Учителя химии	Защита проектной работы
7	Технология развивающего обучения географии на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	Долженко Игорь Валентинович	Учителя географии	Защита проектной работы
8	Организация процесса обучения географии в условиях реализации федеральных	108	Долженко Игорь Валентинович	Учителя географии	Защита проектной работы

	государственных образовательных стандартов общего образования					
<b>9</b>	Технология развивающего обучения экологии на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<b>72</b>	Долженко Игорь Валентинович	<b>Учителя экологии</b>	<b>Защита проектной работы</b>	
<b>10</b>	Организация процесса обучения экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<b>108</b>	Долженко Игорь Валентинович	Учителя экологии	Защита проектной работы	
<b>11</b>	Технология развивающего обучения биологии на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<b>72</b>	Долженко Игорь Валентинович	Учителя биологии	Защита проектной работы	
<b>12</b>	Организация процесса обучения биологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<b>108</b>	Долженко Игорь Валентинович	<b>Учителя биологии</b>	<b>Защита проектной работы</b>	

13	Основы дистанционных образовательных технологий	108	Трефилов Николай Тимофеевич, Ефремов Андрей Анатольевич, Маковчик Дмитрий Николаевич	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	Защита проектной работы
14	Актуальные проблемы преподавания истории в старшей школе. Технологии подготовки выпускников к ЕГЭ	72	Кириллова Л. П.; Черненко Е.В.	Учителя истории	Защита проектной работы, тестирование
15	Методические особенности подготовки школьников к олимпиаде по истории	72	Кириллова Л. П.; Черненко Е.В.	Учителя истории	Защита проектной работы, тестирование
16	Новые подходы в преподавании курса «История России XX в.» в условиях ФГОС основного общего образования»	72	Кириллова Л. П.; Черненко Е.В.	Учителя истории и обществознания	Защита проектной работы, тестирование
17	Психолого-педагогические технологии системно-деятельностного подхода в курсе преподавания обществознания в старшей школе	108	Мазуров Борис Федорович	Учителя обществознания и истории	Защита образовательного проекта «Мастер-класс» по выбранной теме
18	Особенности преподавания обществознания на старшей ступени общего образования. Изучение	72	Мазуров Борис Федорович	Учителя обществознания и истории	Защита проекта технологической карты урока

	предмета в профильных классах					
19	Психолого-педагогические технологии в преподавании обществознания и истории государства российского середины XIX - начала XXI вв., в условиях реализации ФГОС второго поколения	108	Мазуров Борис Федорович	Учителя обществознания и истории	Защита проектной работы	
20	Новое в содержании и технологии преподавания истории Ханты-мансийского автономного округа - Югры	108	Мазуров Борис Федорович	Учителя обществознания и истории	Защита проекта технологической карты урока	
21	Конкурсы профессионального мастерства – ступени профессионального роста	72	Мазурова Елена Георгиевна	Педагоги общеобразовательных организаций – претенденты на участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства, муниципальные координаторы конкурсов	Защита образовательного проекта «Мастер-класс» по выбранной теме	
22	Практика преподавания русского языка и федеральный государственный стандарт	72	Астраханцева Татьяна Степановна	Учителя русского языка и литературы, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	Защита проекта рабочей программы	
23	<b>Актуальные вопросы</b>	108	Астраханцева Татьяна	Учителя русского языка и	Защита проектной работы	



			<b>Степановна</b>	литературы, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	
<b>24</b>	<b>преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС</b>	<b>108</b>	<b>Величко Наталья Ивановна</b>	Педагоги ОО, учителя начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных ОО и интернатов	Экзаменационное задание, защита педагогического проекта
<b>25</b>	<b>Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры обско-угорских народов в условиях введения ФГОС в образовательных организациях с этнокультурной составляющей</b>	<b>108</b>	<b>Величко Наталья Ивановна</b>	Учителя родного языка, учителя начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологии, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, педагоги и воспитатели дошкольных ОО и интернатов с этнокультурной составляющей	Экзаменационное задание, защита педагогического проекта

<b>26</b>	Этнокультурная составляющая гуманитарного образования	<b>72</b>	Макарова Майя Ефимовна	Учителя русской и родной литературы, руководители и заместители ОО	<b>Защита проектной работы</b>
<b>27</b>	Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС	<b>72</b>	Макарова Майя Ефимовна	Педагоги образовательных организаций с этнокультурной составляющей, руководители и заместители ОО	<b>Защита проектной работы</b>
<b>28</b>	Культура народов Севера в модульных программах общего и дополнительного образования	<b>108</b>	Макарова Майя Ефимовна	Педагоги образовательных организаций с этнокультурной составляющей, руководители и заместители ОО	Защита проектной работы
<b>29</b>	Психологическое обеспечение реализации ФГОС	<b>72</b>	Беткер Людмила Михайловна	Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций	<b>Защита проектной работы в индивидуальной или групповой форме</b>
<b>30</b>	Современные технологии профориентационной работы	<b>72</b>	Рудаков Владимир Аркадьевич	Преподаватели, методисты, специалисты учреждений профессионального образования; руководители учителя и другие педагоги общеобразовательных учреждений автономного округа	Зачёт по контрольным вопросам; выполнение самостоятельной практической работы
<b>31</b>	Компьютерные технологии в музыкальном образовании	<b>72</b>	Одинцова Елена Валерьевна	Учителя музыки, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители дошкольных организаций	Защита творческого проекта

32	Обновление содержания и технологий школьного музыкального образования	72	Одинцова Елена Валерьевна	Учителя музыки и педагоги дополнительного образования	Защита творческого проекта
33	Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	72	Котельникова Галина Новомировна Плесовских Марина Новомировна	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, завучи начальной школы, специалисты методических служб	Защита проекта системы оценки достижений планируемых результатов, зачет
34	Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе	72	Котельникова Галина Новомировна Плесовских Марина Новомировна	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, завучи начальной школы, специалисты методических служб	Защита проекта учебного занятия
35	Технологии деятельностного типа как механизм реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	Котельникова Галина Новомировна Плесовских Марина Новомировна	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, завучи начальной школы, специалисты методических служб	Защита проекта учебного занятия, тестирование
36	Методические умения учителя как требования ФГОС	72	Котельникова Галина Новомировна	Педагогические работники образовательных организаций и заместители руководителей образовательных организаций	Защита проектной работы
37	Проектирование интерактивной модели обучения в контексте реализации федеральных	108	Кириллова Нина Михайловна	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники	Защита проектной работы; тестирование, зачетная работа

38	образовательных стандартов Организация методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации новых образовательных стандартов	108	Беткер Светлана Прокопьевна	Заместители директоров по учебно-методической работе, методисты, руководители школьных и городских методических объединений общеобразовательных организаций	Защита проектной работы; тестирование, зачетная работа
39	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС ООО	108	Семенов Александр Николаевич	Учителя русского языка и литературы, методисты районных и городских МО	Тестирование, защита проектной работы
40	Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям	72	Семенов Александр Николаевич	Учителя русского языка и литературы, методисты районных и городских МО	Тестирование, защита проектной работы
41	Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО	108	Семенов Александр Николаевич	Учителя русского языка и литературы, методисты районных и городских МО	Тестирование, защита проектной работы
42	Духовно-нравственное наследие русской культуры в преподавании гуманитарных дисциплин	108	Тельминов Евгений Алексеевич	Учителя гуманитарных дисциплин, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей	Защита проекта урока
43	Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый	108	Тельминов Евгений Алексеевич	Учителя гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов	Защита проекта урока, тестирование

44	курс) Методические и содержательные особенности модуля «Основы православной культуры» (ОРКСЭ)	108	Тельминов Евгений Алексеевич	Учителя гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов	Защита проекта урока (внеурочного мероприятия)
45	Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых и религиозных культур» (ОРКСЭ)	108	Тельминов Евгений Алексеевич	Учителя гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов	Защита проекта урока (внеурочного мероприятия)
46	Психолого-педагогические основы развития художественного интереса художественно-творческой активности личности средствами искусства в процессе реализации примерных образовательных программ	72	Устенко Любовь Николаевна	Учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии образовательных организаций и педагоги дополнительного образования	Защита проектной работы; тестирование, зачетная работа
47	Вопросы обновления методики преподавания и содержания художественного образования	72	Устенко Любовь Николаевна	Учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии образовательных организаций и педагоги дополнительного образования	Защита проектной работы; тестирование, зачетная работа
48	Основы развития композиционного мышления в процессе изобразительной деятельности в условиях реализации примерных образовательных программ	72	Устенко Любовь Николаевна	Учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии образовательных организаций и педагоги дополнительного образования	Защита проектной работы; тестирование, зачетная работа

49	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам по иностранному языку	108	Чистяков Виктор Петрович	Учителя иностранного языка (английского, немецкого, французского)	Презентация практической работы, тестирование
50	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях внедрения ФГОС	108	Чистяков Виктор Петрович	Учителя иностранного языка (английского, немецкого, французского)	Презентация практической работы, тестирование
51	Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации	72	Ярлыкова Ольга Георгиевна	Педагоги-библиотекари, работники библиотек образовательных организаций начального и среднего (полного) общего образования	Защита проекта: 1. Программа развития чтения в соответствии с целями задачами своей школы, 2. Рабочая программа педагога-библиотекаря
52	Управление библиотечной деятельностью в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования	108	Ярлыкова Ольга Георгиевна	Педагоги-библиотекари, работники библиотек образовательных организаций основного и среднего (полного) общего образования	Тестирование, защита проекта
<b>1.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>					
53	Формирование предметных и метапредметных умений с позиций деятельностного подхода	108	Носова Л.Н., к.психол.н.	Руководители ОО, педагоги всех ступеней общего образования	Защита проектной работы «Проведение и анализ занятия в осваиваемой деятельности (технологии)»
54	Организация учебно-воспитательного процесса в начальных классах соответствии с	72	Синебрюхова В.Л., доцент, кандидат педагогических наук	Учителя и методисты начального общего образования	Тестирование

55	требованиями ФГОС Предоставление курса «Основы религиозных культур и светской этики» в полиэтническом регионе	108	Панченко А.Б., кандидат исторических наук	Учителя основной школы	Защита проекта – Разработка уроков или внеклассных мероприятий по одному из модулей в рамках дисциплины
56	Этнопедагогика: методы и технологии поликультурного обучения	108	Шульга Е. П., кандидат исторических наук, доцент	Учителя образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций	Защита проекта – Разработка уроков или внеклассных мероприятий по одному из модулей в рамках дисциплины
57	Развитие творческой одаренности учащихся образовательной школы в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта	72	Гагай В.В., доктор психологических наук, профессор	Педагоги начальной и основной образовательной школы, педагоги-психологи	Защита проектной работы: «Программа развития творческих способностей учащихся»
58	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	Синявский Н.И. д.л.н., профессор	Учителя физической культуры	Защита проектной работы (технологическая карта урока)
59	Особенности процесса обучения математике в условиях перехода к новым образовательным стандартам	72	Муталимова С.Р. к.п.н.	Учителя математики образовательных школ	Итоговая контрольная работа
60	Метапредметные умения учителя как требование ФГОС	72	Галай С.В., ст. преподаватель	Учителя образовательных школ, преподаватели профессионального	Защита проектной работы

		образования			
61	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий	72	Галин С.В., ст. преподаватель	Учителя общеобразовательных школ, преподаватели профессионального образования	Защита проектной работы
62	Личностное и социальное развитие учащихся в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта: управление поведением учащихся	72	Гагай В.В., доктор психологических наук, профессор	Классные руководители, социальные педагоги, учителя, педагоги-психологи	Защита проектной работы
63	Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	Гераскевич Н.В., к.п.н., доцент	Учителя иностранных языков начальной и основной школы	Защита проектной работы; зачет
64	Формирование мотивации к обучению и познавательной деятельности учащихся в разные возрастные периоды	72	Капустина Н.Г. к.пед.н, доцент; Мишанкина Н.А. к.псих.н.; Верченко И.А. к.псих.н.; Ефимова А.А.	Педагоги начальной и основной общеобразовательной школы, педагоги-психологи	Защита проектной работы
65	Формирование универсальных учебных действий у учащихся	72	Капустина Н.Г. к.пед.н, доцент; Мишанкина Н.А. к.псих.н.; Верченко И.А. к.псих.н.; Ефимова А.А.	Педагоги начальной и основной общеобразовательной организации, педагоги-психологи	Защита проектной работы
66	Педагогическое сопровождение ребенка в начальной школе (в контексте реализации ФГОС)	72	Абрамовских Н.В. доктор пед. наук, доцент	Учителя начальной школы	Презентация технологии педагогического сопровождения ребенка



	начального общего образования)					
67	Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72	В. Л. Синяброхова, к.п.н.	Для педагогов и методистов начального общего образования	Разработка урочневой модели методической системы, оптимальной для образовательной организации/Разработка проекта профессионального саморазвития	Защита проектной работы
68	Методы и формы активного обучения в условиях реализации ФГОС	72	Алексеева О.В., к.пед.н., доцент, Сафонова Н.Н., к.фил.н., доцент	Учителя, методисты		
<b>1.3 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа - Югры»</b>						
69	Новые технологии реализации стратегии иноязычного образования в рамках введения ФГОС (английский язык)	72	д.п.н., профессор В.Д. Повзун, к.п.н., доцент М.А. Ставрук, к.филос.н., доцент А.П. Евласьев	Педагогические работники (учителя иностранного языка школ, лицеев, гимназий)	Аттестационная (зачетная) работа по теме: «Перспективы развития стратегии иноязычного образования на базе инновационной площадки «вуз-школа» в форме круглого стола»	
70	Новые технологии реализации стратегии иноязычного образования в рамках введения ФГОС (немецкий язык)	108	д.п.н., профессор В.Д. Повзун, к.п.н., доцент М.А. Ставрук, к.филос.н., доцент А.П. Евласьев	Педагогические работники (учителя иностранного языка школ, лицеев, гимназий)	Аттестационная (зачетная) работа по теме: «Перспективы развития стратегии иноязычного образования на базе инновационной площадки «вуз-школа» в форме круглого стола»	
71	Федеральные государственные образовательные стандарты	72	Повзун Вера Дмитриевна доктор педагогических наук,	Команды педагогов образовательных организаций, в состав	Защита проектной работы; зачет	

	основного общего образования: содержание и технологии реализации		<b>профессор</b>	которых включены зам. директора ОУ, учителя предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	
72	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации	108	Повзун Вера Дмитриевна доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. директора ОУ, учителя предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Защита проектной работы; зачет
73	Формирование ИКТ-компетентности воспитателей	72	Повзун Вера Дмитриевна доктор педагогических наук, профессор, Аютова Ирина Владимировна, кандидат технических наук, доцент	Воспитатели системы дошкольного образования	Аттестационная (зачетная) работа
74	Формирование ИКТ-компетентности воспитателей	72	Повзун Вера Дмитриевна доктор педагогических наук, профессор, Аютова Ирина Владимировна, кандидат технических наук, доцент	Воспитатели системы дошкольного образования	Аттестационная (зачетная) работа
75	Формирование информационной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	72	Повзун Вера Дмитриевна доктор педагогических наук, профессор,	Педагогические работники образовательных учреждений	Зачет

				Аютова Ирина Владимировна, кандидат технических наук, доцент				
76	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: стратегия смыслового чтения и работы с текстом	72/108	Повзун В. Д. доктор педагогических наук, профессор; Повзун А.А., кандидат биологических наук, доцент; Сидорова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора по учебной и научно-методической работе, методисты, учителя предметники, учителя начальной школы	Зачет			
77	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации	72/108	Повзун Вера Дмитриевна заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. директора ОУ, учителя предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет			
78	Технологии формирования толерантности и профилатика экстремизма в образовательной среде в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	72	Попова Л.А. кандидат юридических наук, доцент	Педагогические работники и иные сотрудники образовательных учреждений	Зачет			
79	Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора ОУ, учителя-предметники, учителя	Зачет			

	основной школы				начальной школы, педагоги-психологи	
80	Методическая система интегративно-модульного обучения в образовательных организациях региона	36	Насырова Эльмира Фанилевна, кандидат педагогических наук, профессор	Преподавательский состав высших и средних образовательных организаций, а также педагогические работники общего образования	Защита инструментального портфолио «Разработка методической системы интегративно-модульного обучения»	
81	Подготовка учителей - экспертов ЕГЭ по английскому языку	72	Сычугова Лариса Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент	Учителя английского языка средних школ	Зачет	
82	Охрана здоровья школьников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с ФГОС	72	Литовченко Ольга Геннадьевна, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии	Руководители, заместители руководителей, психологи, учителя-предметники, методисты, тренеры-преподаватели	Зачет	
83	«Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии»	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора, методисты, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет	
84	Теория и практика введения ФГОС: технология развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе современной школы	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора, методисты, учителя-предметники, учителя начальной школы,	Зачет	

85	Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор; Сидорова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент	педагоги-психологи Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора по учебной и научно-методической работе, методисты, учителя предметники, учителя начальной школы	Зачет
86	Теория и практика введения ФГОС: социальное проектирование(организация социально-преобразующей добровольческой деятельности в общеобразовательной школе)	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор; Иванова Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи, социальные педагоги	Зачет
87	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС	72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных учреждений, в состав которых включены зам. Директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет
88	Профессиональное совершенствование педагога современной школы» (подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального	72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор; Пугачева Галина Владимировна	Педагоги образовательных учреждений: учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет

	мастерства и аттестации)	72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор	Команды педагогов образовательных учреждений, в состав которых включены зам. директора ОУ, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет
89	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72			
90	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	72	Вишневский Владимир Антонович, к.б.н.	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, специалисты служб сопровождения, учителя физической культуры образовательных учреждений	Защита проектной работы по одному из видов оздоровительной деятельности
91	Новые подходы в преподавании физической культуры	72	Обухов Сергей Михайлович, к.п.н.	Преподаватели физической культуры	Защита проектной работы
<b>1.4 Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»</b>					
92	Современные методики и технологии начального общего образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	Сабанова Н.А., преподаватель, заведующий отделением	Учителя начальных классов	Защита проекта урока

<b>2. Направление повышения квалификации: Организация и технология образовательного процесса в дошкольном образовании</b> в контексте ФГОС ДОО					
<b>2.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>					
<b>93</b>	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	<b>72</b>	Полуянова Наталья Константиновна	Педагоги дошкольных образовательных организаций	Разработка проекта по выбранной тематике, технологической карты образовательной деятельности
<b>94</b>	Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников	<b>72</b>	Одинцова Елена Валерьевна	Музыкальные руководители дошкольных организаций	<b>Защита творческого проекта</b>
<b>95</b>	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения	<b>72</b>	Маковчик Дмитрий Николаевич, Трефилов Николай Тимофеевич, Ефремов Андрей Анатольевич	Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций	<b>Тестирование</b>
<b>2.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>					
<b>96</b>	Организации целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования	<b>72</b>	Зырянова С. М., кандидат педагогических наук, доцент	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Защита проектной работы
<b>97</b>	Развитие коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с	<b>72</b>	Лашкова Л. Л., доктор педагогических наук, профессор	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	<b>Защита проектной работы</b>

	социальными партнерами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования							
<b>98</b>	Организация мониторинга состояния физического здоровья детей и использование его результатов в дошкольных образовательных организациях	<b>72</b>	Семенов Л.А., доктор педагогических наук, профессор; Синяевский Н.И., доктор педагогических наук, профессор; Снигур М.Е., кандидат педагогических наук, профессор		Инструкторы по физической культуре дошкольных общеобразовательных организаций		Защита проектной работы	
<b>99</b>	Психолого-педагогическое сопровождение музыкально-одаренных детей дошкольного возраста в условиях социокультурной среды ДОО (в контексте ФГОС ДО)	<b>72</b>	Зырянова С. М., кандидат педагогических наук, доцент		Воспитатели, музыкальные руководители ДОО		Защита проектной работы	
<b>100</b>	Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования	<b>72</b>	Зырянова С.М., кандидат педагогических наук, доцент		Музыкальные руководители ДОО первой и высшей категории		Создание образовательного продукта	
<b>101</b>	Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования	<b>72</b>	Зырянова С.М., кандидат педагогических наук, доцент		Воспитатели, старшие воспитатели ДОО		Защита проектной работы	
<b>102</b>	Организация воспитательно-образовательного процесса в	<b>72</b>	Абашина В. В., доцент, кандидат		Воспитатели дошкольных образовательных		Защита проектной работы	



	условия введения ФГОС дошкольного образования		педагогических наук, доцент	организаций	
103	Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Лашкова Л. Л., доктор педагогических наук, профессор; Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент; Шурупова Г.Р., кандидат психологических наук	Воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи	Защита проектной работы
104	Организация психолого-педагогического сопровождения культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО (в контексте ФГОС дошкольного образования)	72	Зырянова С. М., кандидат педагогических наук; Шанц Е. А., кандидат педагогических наук, доцент	Воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители ДОО	Защита педагогического проекта
105	Современные подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72	Семенов Л.А., д.пед.н., профессор, проф. СулГПУ, Снигур М.Е., к.пед.н.	Инструкторы физической культуры, воспитатели	Защита проектной работы
<b>2.3 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа - Югры»</b>					
106	Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ	72	Самойлова М.В. кандидат психологических наук, Меренков В.А.	Воспитатели, педагоги-психологи, специалисты ДОУ	Защита проектной работы, зачет
107	Организация и технология реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольных образовательных	72	Пешкова Н.В., к.п.н., доцент	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Защита проектной работы

	организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования						
<b>108</b>	Инновационные здоровьесформирующие технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольных учреждений	<b>72</b>	Пешкова Наталья Виллиевна	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	<b>Защита проектной работы</b> «Интеграция здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения»		
<b>2.4 Автономное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»</b>							
<b>109</b>	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	<b>72</b>	Околетто Зоя Степановна	Воспитатели, методисты, старшие воспитатели, заместители заведующего ДОУ по воспитательной работе	Зачет		
<b>110</b>	Игра как основной вид деятельности детей. Организация игровой деятельности в ДОУ	<b>36</b>	Нухенова Динара Мухамелкаримовна	Воспитатели ДОУ	Зачет		
<b>111</b>	Инновационные технологии обучения и развития детей дошкольного возраста	<b>72</b>	Орлова Валентина Владимировна	Воспитатели, заведующие, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе дошкольных образовательных учреждений	Зачет		
<b>112</b>	Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного	<b>72</b>	Околетто Зоя Степановна	Воспитатели, методисты	Зачет		

образования					
<b>3. Направление повышения квалификации: Технология организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС</b>					
<b>3.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>					
<b>113</b>	Гражданско-патриотическое воспитание: идеология, содержание, инновационные образовательные технологии	<b>108</b>	Ниязова Халима Насибуловна	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители	Защита проектной работы, тестирование
<b>114</b>	Моделирование воспитательной системы учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов	<b>108</b>	Ниязова Халима Насибуловна	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители	Защита проектной работы, тестирование
<b>115</b>	Классный руководитель – ключевое звено воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС	<b>108</b>	Михайловский Олег Валентинович	Классные руководители	Защита проектной работы
<b>116</b>	Организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в современных условиях	<b>108</b>	Сизых Дмитрий Геннадьевич	заместители директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, классные руководители из числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного	<b>Аттестационная (зачетная) работа</b>

					образования детей, сопровождающие лица организованных групп детей	
<b>3.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>						
117	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	72	Назаренус Наталья Николаевна, к.пед.н., доц.	Заместители руководителей ОУ по воспитательной работе, педагоги всех ступеней общего образования, педагоги дополнительного образования	Проектирование экспертного заключения	
<b>4. Направление повышения квалификации: Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога</b>						
<b>4.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>						
118	Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов	72	Мазурова Елена Георгиевна	Педагоги и руководители методических служб общеобразовательных	Защита образовательного проекта «Мастер-класс»	
119	Профессионализм методиста: технология структурного дизайна в структуре методического сопровождения инновационной деятельности педагогов	36	Мазурова Елена Георгиевна	Педагоги и руководители методических служб общеобразовательных организаций	Защита проектной работы	
120	Современный образовательный менеджмент	108	Грошева Татьяна Александровна, Кириллова Нина Михайловна, Баканова Татьяна Александровна,	Руководители и заместители образовательных организаций, кадровый резерв на замещение	Защита проектной работы тестирование; зачетная работа	

121	Современный образовательный менеджмент: Управление развитием дошкольной образовательной организации	108	Акимова Вера Александровна Акимова Вера Александровна, Грошева Татьяна Александровна, Должикова Римма Александровна	<b>руководящих должностей образовательных организаций</b> Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, команды развития дошкольных образовательных организаций, специалисты в области образования интересующиеся проблематикой курса	<b>Защита проектной работы</b>
122	Индивидуальные образовательные траектории: Организационно-управленческий аспект	108	Грошева Татьяна Александровна, Кириллова Нина Михайловна, Баканова Татьяна Александровна, Акимова Вера Александровна	Руководители и заместители руководителей, методисты, команды развития образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, специалисты в области образования интересующиеся проблематикой курса	<b>Защита проектной работы</b>
123	Проектирование механизмов взаимодействия участников образовательных отношений	108	Акимова Вера Александровна	Руководящие и педагогические кадры (команды развития) образовательных организаций, специалисты в области образования	<b>Защита проектной работы</b> тестирование; зачетная работа

124	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального стандарта дошкольного образования	108	Акимова Вера Александровна, Грошева Татьяна Александровна, Должикова Римма Александровна	интересующиеся проблематикой курса	Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, команды развития дошкольных образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса	Защита проектной работы тестирование; зачетная работа
<b>4.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>						
125	Event - менеджмент в организации внеурочной деятельности в школе	72	Белощапка Геннадий Иванович	Педагоги-организаторы	Педагогические организации	Разработка пробной концепции event-мероприятия
<b>4.3 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа - Югры»</b>						
126	Теория и практика введения ФГОС: современный образовательный менеджмент	36/72	Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор; Плеханова Н.П. кандидат психологических наук, доцент, Сидорова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Иванова О.Ю., кандидат педагогических наук,	Команды педагогов и руководителей образовательных организаций, в том числе и дошкольных, в состав которых включены директора, зам. Директора, педагоги, вошедшие в кадровый резерв		Зачет

			доцент			
<b>5. Направление повышения квалификации: Технологи реализации коррекционного и инклюзивного образования (на всех уровнях общего образования: дошкольного; начального общего; основного общего; среднего общего)</b>						
<b>5.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>						
<b>127</b>	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>72</b>	Беткер Людмила Михайловна	Педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций	Защита проектной работы; тестирование; зачетная работа индивидуальной или групповой форме	
<b>128</b>	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	<b>108</b>	Беткер Людмила Михайловна	Педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций	Зачет	
<b>129</b>	Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях	<b>72</b>	Беткер Людмила Михайловна	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютеры и социальные педагоги образовательных организаций	<b>Зачет</b>	
<b>130</b>	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	<b>108</b>	Беткер Людмила Михайловна	Педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций	Защита проектной работы	

<b>5.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>					
<b>131</b>	Специфика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи	72	Павалаки И. Ф., к.п.н., Богатая Ольга Федоровна	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Защита проекта «Занятие с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи»
<b>132</b>	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	108/72/36	Богатая О.Ф.	Педагоги общеобразовательных учреждений	Защита проектной работы
<b>133</b>	Олигофренопедагогика/ профессиональная переподготовка	560	Андросова Г.Л. к.пед.н., доц.	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Выпускная квалификационная работа
<b>6. Направление повышения квалификации: Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми</b>					
<b>6.1 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>					
<b>134</b>	Организация, содержание и методика экономического образования. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	36	Грошева Татьяна Александровна	Учителя обществознания, истории, географии и экономики	Тестирование; зачетная работа
<b>6.2 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>					
<b>135</b>	Работа с одаренными детьми по русскому языку	72	Бреусова Е. И., кандидат филологических наук, доцент	Учителя русского языка	Защита проектной работы
<b>6.3 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа - Югры»</b>					
<b>136</b>	Психолого-педагогическое	72/108	Позвун Вера	Педагоги-психологи,	Зачет



	сопровождение выявления и поддержки одаренных детей		Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор; Литовченко О.Г. доктор биологических наук, доцент	учителя-предметники, методисты, заместители директоров школ по научно-методической работе, педагоги дополнительного образования	
<b>7. Направление повышения квалификации: Концепция развития дополнительного образования детей. Принципы, подходы</b>					
<b>7.1 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</b>					
<b>137</b>	Концепция развития дополнительного образования детей: принципы, подходы, технологии	72	Ларкович М.Е.	Педагоги всех ступеней общего и дополнительного образования	Аттестационная работа, представленной в форме презентации проекта
<b>138</b>	Психологические основы дополнительного образования как средства развития девиантных подростков	72	Шибалева Л. В., доктор психологических наук, профессор	Специалисты дополнительного образования, Педагоги, классные руководители	<b>Защита проектной работы</b>
<b>139</b>	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением	72	к.п.с.н, Н.А. Мишанкина; к.п.с.н., И.А. Верченко; К.Ю. Гринева	Педагоги начальной и основной общеобразовательной организации, педагоги-психологи	Защита проектной работы
<b>140</b>	Детский оздоровительный отдых в современных условиях: нормативно-правовые, организационные, методические аспекты	72	Ларкович М.Е.	Педагоги, начальники оздоровительных лагерей, методисты, организаторы каникулярного отдыха	Презентация фрагмента (информационной карты) программы летнего отдыха детей в оздоровительных учреждениях конкретного типа
<b>141</b>	Робототехника в образовательном процессе	72	Алексеева О.В., к.пед.н., доцент	Учителя начальной и основной школы, педагоги дополнительного	Презентация сценария учебного занятия с использованием

					<b>образования</b>	конструктора LEGO MINDSTORMS и дидактических материалов к ним
142	Применение социальных интернет - сервисов Веб 2.0 в образовательном процессе	72	Митющенко Елена Вячеславовна		Учителя начальных классов, учителя-предметники, заместители директоров, директора, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели	Защита учебного телекоммуникационного проекта
<b>7.2 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа - Югры»</b>						
143	Образовательная робототехника	72	Запевалов А. В. канд. тех. наук, доцент, Полунина Е.В. канд. тех. наук, доцент		Педагогические работники общего и профессионального образования	Защита проектной работы; тестирование
<b>7.3 Автономное учреждение дополнительного образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>						
144	Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности) технологии	108	Чистяков Сергей Николаевич		Специалисты и кадры управления системы дополнительного образования детей, включая специалистов органов управления образованием и консультантов по вопросам дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы	Собеседование; защита реферата

**8. Инновации в образовательных организациях**

**8.1 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»**

<b>145</b>	Руководство коллективом	<b>72</b>	Лазарев Валерий Семенович, Доктор психологических наук, профессор, академик РАО	Руководители общеобразовательных организаций	Защита проекта совершенствования мотивационной среды образовательной деятельности педагогов
<b>146</b>	Управление инновациями в школе	<b>72</b>	Лазарев Валерий Семенович, Доктор психологических наук, профессор, академик РАО	Руководители общеобразовательных организаций	Защита проекта совершенствования системы управления развитием школы
<b>147</b>	Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога	<b>72</b>	Носова Л.Н., Грошева Т.А.	Педагогические работники, проходящие аттестацию на повышение квалификации	Зачет

**Итого: 147 программ ПК**

**Из них:**

- 36 ч. – 11 программ ПК
- 72 ч. – 100 программ ПК
- 108 ч. – 46 программ ПК
- 560 ч. (профессиональная переподготовка) – 1 программа ПК
  
- АУ ДПО «Институт развития образования» – 72 программы ПК
- ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» – 44 программы ПК
- ГОБУ ВПО «Сургутский государственный университет» – 26 программ ПК
- АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический колледж» – 4 программы ПК
- БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» – 1 программа ПК