



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 год

г. Ханты-Мансийск
«30» сентября 2015 г.

№ 1366

В соответствии с подпрограммой II задачи 9 пункта 9.2.1 государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»», на основании протокола № 8 заседания Экспертного совета по экспертизе образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в целях повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 год (далее – каталог) (приложение 1).
2. Образовательным организациям и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, осуществлять формирование заявок на повышение квалификации на основании каталога.
3. Главному специалисту отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Керейтовой Г.М. обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры В.А. Безуевскую.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «30» 09 2015 г. № 1366

Каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем часов	ФИО автора	Целевая аудитория	Форма итоговой аттестации
1. Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования					
1.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»					
1	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	72	Маковчик Д.Н., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Тестирование; защита проекта
2	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования	108	Акимова В.А., старший преподаватель кафедры управления образованием; Грошева Т.А., доцент кафедры управления образованием, к.э.н., доцент; Должикова Р.А., доцент, к.п.н.	Руководители и заместители руководителей ДОО, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, команды развития ДОО, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса	Защита проекта

1.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»						
3	Взаимодействие ДОО и семьи по оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Толмачева В.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	Защита проекта
4	Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Лашкова Л.Л., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Шанц Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	Защита проекта
5	Педагогическая поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	72	Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Лашкова Л.Л., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Шанц Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	Защита проекта
6	Современные подходы к организации образовательной деятельности и планированию образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	Защита проекта
7	Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в дошкольной образовательной организации	72	Синяевский Н.И. д.п.н. профессор; Фурсов А.В., к.п.н., старший преподаватель	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	Защита проекта

8	Применение информационно коммуникационных технологий в реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО	72	Снигур М.Е., к.п.н., доцент	Воспитатели и инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Экзамен	
9	Организация образовательной деятельности в области «Физическое развитие» на основе применения фитнес технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72	Снигур М.Е., к.п.н., доцент	Воспитатели и инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Экзамен	
10	Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО	72	Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Лашкова Л.Л., д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Шанц Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	
1.3. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»						
11	Организация и технология реализации образовательной области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования	36	Пешкова Н.В., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой физической культуры	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Защита проекта	

12	Формирование информационной компетентности воспитателей	72	Повзун В.Д., заведующая кафедрой педагогики, д.п.н., профессор; Аютова И.В., к.т.н., доцент кафедры радиоэлектроники и энергетики	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Аттестационная (зачетная) работа
13	Психолого-педагогическая подготовка воспитанников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе в контексте федерального государственного образовательного стандарта	36/72	Хохлова Н.И., к.п.н., доцент; Богдан Е.С., старший преподаватель кафедры психологии развития	Учителя начального общего образования, воспитатели, специалисты психолого-медико-педагогических консилиумов	Зачет
14	Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении	72	Повзун В.Д., заведующая кафедрой педагогики, д.п.н., профессор	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, методисты, педагоги дополнительного образования	Зачет
15	Современные инновационные технологии в дошкольном образовании в иностранном пространстве в условиях введения ФГОС ДО	72	Хохлова Н.И., к.п.н., доцент; Истомина С.М., к.п.н., доцент кафедры практической психологии и педагогики	Психолого-педагогический персонал дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Защита проекта
2. Психолого-педагогические технологии реализации деятельности федерального государственного образовательного стандарта общего и профессионального образования. Развитие предметных и методических компетенций педагогов					
2.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»					
16	Организация процесса обучения математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108	Долженко И.В., профессор кафедры дидактики и частных методик	Преподаватели математики общеобразовательных организаций	Защита проекта

17	Технология развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	Доляженко И.В., профессор кафедры дидактики и частных методик	Преподаватели математики общеобразовательных организаций	Защита проекта
18	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ОО	72	Клюева В.В., доцент кафедры управления образованием, к.п.н., доцент; Латушина В.А., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», к.ф.н., доцент	Преподаватели русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Защита проекта
19	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации	108	Маковчик Д.Н., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик; Трефилов Н.Т.	Педагогические работники образовательных организаций	Защита проекта
20	Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям	72	Семенов А.Н., заведующий кафедрой дидактики и частных методик	Преподаватели русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Защита проекта
21	Методические особенности подготовки школьников к олимпиаде по химии	72	Слинкин С.В., профессор кафедры управления образованием, к.физ.-мат.н., профессор; Егорова Г.И., заведующая кафедрой химии и химической технологии ФГБОУ «Тюменский государственный нефтегазовый университет», д.п.н., профессор	Преподаватели химии общеобразовательных организаций	Тестирование; защита проекта
22	Духовно-нравственное наследие русской культуры в преподавании гуманитарных дисциплин	108	Тельминов Е.А., доцент кафедры дидактики и частных методик, к.и.н.	Преподаватели истории и обществознания, преподаватели гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов	Защита проекта

23	Особенности содержания и методики преподавания модуля «основы мировых религиозных культур» (ОРКСЭ)	108	Тельминов Е.А., доцент кафедры дидактики и частных методик, к.и.н.	Преподаватели истории и обществознания, преподаватели гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов	Защита проекта, тестирование
24	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: проектирование, обобщения и диссеминации (организация тьюторского сопровождения повышения квалификации на стажировочных площадках)	108	Акимова В.А., старший преподаватель кафедры управления образованием; Кириллова Н.М., доцент кафедры управления образованием, к.п.н.; Мазурова Е.Г., заведующий центром проектной и инновационной деятельности, к.ф.н.; Маковчик Д.Н. старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций, в том числе имеющих статус пилотных и стажировочных площадок по реализации ФГОС ОО в опережающем режиме	Защита проекта
25	Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условиях открытого информационно-образовательного пространства	108	Акимова В.А., старший преподаватель кафедры управления образованием	Руководящие и педагогические работники (команды развития) образовательных организаций, специалисты в области образования, интересующиеся проблематикой курса	Защита проекта
26	Проектирование интерактивной модели обучения в образовательной организации в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования	72	Кириллова Н.М., доцент кафедры управления образованием, к.п.н.	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций	Зачетная работа

27	Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации		Клюсова В.В., доцент кафедры управления образованием института развития образования, к.п.н.; Третьякова Л.А., доцент Югорского государственного университета, к.ф.н.; Тузова-Щёкина С.М., доцент Югорского государственного университета, к.ф.н.	Преподаватели русского языка и литературы, культурологи, ОРСЭ, иностранных языков, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, библиотечари	Тестирование; защита проекта
		72			

28	Психологическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Специалисты служб психологического сопровождения: педагоги-психологи, методисты, заместители директоров	Защита проекта
29	Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе	72	Мазуров Б.Ф., профессор кафедры педагогики и психологии, к.ф.н., доцент; Мазурова Е.Г., заведующая центром сопровождения проектной и инновационной деятельности, к.ф.н., доцент	Педагогические работники образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб	Защита мастер-класса
30	Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов	72	Мазуров Б.Ф., профессор кафедры педагогики и психологии, к.ф.н., доцент; Мазурова Е.Г., заведующая центром сопровождения проектной и инновационной деятельности, к.ф.н., доцент	Педагогические работники образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб	Защита мастер-класса
31	Этнокультурное воспитание и образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	Макарова М.Е., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	Преподаватели русской и родной литературы, педагоги образовательных организаций с этнокультурной составляющей	Защита проекта
32	Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации	72	Ярылкова О.Г., старший преподаватель кафедры педагогики; Младенцева О.Н., старший специалист научно-методического центра	Педагоги-библиотекари, заведующие библиотекой, библиотекари образовательных организаций	Тестирование; защита проекта
2.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					

33	Визуализация как средство графического представления учебной информации	72	Алексеева О.В.; Митющенко Е.В.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели	Графическое представление содержания учебной темы
34	Технология обучения русскому языку детей-инофонов на лингвокультурологической основе	72	Бреусова Е. И., к.ф.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики; Ларкович М.Е., специалист отдела дополнительного образования	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций	Защита проекта

35	Психолого-педагогические технологии реализации деятельностиного подхода в условиях внедрения ФГОС общего образования	108	Бакшеева Э.П., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования, Худенева М.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (ступени основного общего образования)	Защита проекта
36	Система подготовки учащихся средней школы к написанию эссе (ЕГЭ по русскому языку)	72	Гаврилов В.В., к.п.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций	Зачетная работа
37	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый «Историко-культурный стандарт»	72	Милевский О.А., д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Методисты и преподаватели истории и обществознания	Защита проекта
38	Формирование предметных компетенций учителей-филологов посредством современных образовательных технологий	72	Гаврилов В.В., к.п.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций	Зачетная работа
39	Технология анализа художественного текста в рамках подготовки к итоговому сочинению (изложению)	72	Гаврилов В.В., к.п.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций	Зачетная работа
40	Базовые умения школьного медиатора	72	Гагай В.В., д.п.н., профессор кафедры психологии	Педагоги начальной и основной общеобразовательной школы, социальные педагоги, педагоги-психологи	Защита проекта
41	Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды	72	Гагай В.В., д.п.н., профессор кафедры психологии	Классные руководители, социальные педагоги, учителя, педагоги-психологи	Зачетная работа

42	Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностиного подхода в условиях реализации ФГОС	72	Мишанкина Н.А., к.п.н., преподаватель кафедры психологии; Верченко И.А., к.п.н., преподаватель кафедры психологии; Петрова Д.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры психологии	Преподаватели общеобразовательных организаций	Защита проекта
43	Проектирование фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС основной школы	72	Ермаковская Т.А., к.ф.н., преподаватель кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели общеобразовательных организаций	Защита проекта
44	Формирование речевой компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Зворыгина О.И., к.ф.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	Защита проекта
45	Психолого-педагогические основы системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС нового поколения по предметной области «Иностранный язык»	72	Коваленко А.В., к.п.н., доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации	Преподаватели иностранного языка	Защита проекта
46	Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения	72	Малахова Л.П., к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин; Фролова Н.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Преподаватели общеобразовательных организаций	Защита проекта
47	Основы физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	Сегнева Н.Н., к.п.н., доцент; Соколовская Л.В., к.п.н., доцент	Учителя по физической культуре начальной школы	Защита проекта
48	Психолого-педагогические аспекты реализации личностно-деятельностного подхода в иноязычном школьном образовании	72	Гераскевич Н.В., к.п.н., доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации	Преподаватели иностранного языка	Разработка конспекта урока

49	Приемы и технологии обучения написанию сочинения по литературе	72	Галай С. В., к. ф. н., доцент кафедры филологического образования и журналистики	Преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций, методисты районных и городских методических объединений	Защита проекта
50	Технология формирования УУД с позиций деятельностной научной школы	72	Носова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры психологии	Руководители образовательных организаций, педагоги всех ступеней общего образования	Защита проекта
51	Оценка результатов обучения школьников как условие профессионального саморазвития педагога	72	Носова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры психологии	Руководители образовательных организаций, педагоги всех ступеней общего образования	Проблемно - ориентированный анализ собственной профессиональной деятельности
52	Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ	72	Уразаева Л.Ю., к. физ.-мат.н., доцент кафедры математики и информатики	Учителя математики общеобразовательных организаций	Зачетная работа
53	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	72	Синебрюхова В.Л., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	Учителя и методисты начального общего образования, начинающих учителей начальных классов	Защита проекта
2.3. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»					
54	Формирование ИКТ-компетентности учителей в условиях введения ФГОС	72	Повзун В.Д., заведующая кафедрой педагогики, д.п.н., профессор; Аютова И.В., к.т.н., доцент кафедры радиоэлектроники и энергетики	Учителя	Зачетная работа

55	Психолого-педагогические технологии реализации деятельностного подхода в условиях ФГОС общего и профессионального образования. Развитие предметных и методических компетенций педагогов		Расказов Ф.Д., директор Научно-проектного центра «Campus-Ugra» СурГУ, д.п.н., профессор	Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций различного типа, педагогические работники дошкольного и общего образования	Зачет
56	Дидактика современной школы. содержание и технологии реализации ФГОС основного общего образования	72	Повзун В.Д., заведующая кафедрой педагогики, д.п.н., профессор	Команды педагогов образовательных организаций, в состав которых включены зам. Директора ОО, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги-психологи	Зачет
57	Компьютерная графика в практике педагогов образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	72/108	Кобякова М.А., к.п.н., старший преподаватель	Педагогические работники образовательных учреждений дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования	Защита проекта
3. Психолого-педагогические технологии работы с различными категориями детей (одаренными детьми, детьми с девиантным поведением, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)					
3.1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					
58	Исследовательская работа по лингвистическому краеведению как средство развития одаренных детей	72	Сироткина Т.А., д.ф.н.	Преподаватели русского языка	Защита проекта

59	Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии		Засыпкин В.П., д.с.н., к.ф.н.; Сироткина Т.А., д.ф.н.; Гагай В.В., д.п.н.; Бреусова Е.И., к.ф.н.	Педагогические работники образовательных организаций, работники правоохранительных органов и прокуратуры, представители муниципальных органов региональной власти	Подготовка зачетной работы
72					
4. Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Методическая деятельность в образовательной организации по профессиональному развитию педагога					
4.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»					
60	Современный образовательный менеджмент: управление развитием дошкольной образовательной организации	108	Акимова В.А., старший преподаватель кафедры управления образованием; Грошева Т.А., доцент кафедры управления образованием, к.э.н., доцент; Должикова Р.А., заведующая кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган), к.п.н., доцент	Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей, воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, специалисты в области образования	Тестирование; защита проекта; зачетная работа
61	Управление введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на уровне образовательной организации	108	Грошева Т.А., доцент кафедры управления образованием	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций	Защита проекта

62	Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога		Грошева Т.А., доцент кафедры управления образованием; Носова Л.Н., доцент кафедры психологии	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв на замещение руководящих должностей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций	Защита экспертного заключения по материалам педагога
63	Информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы в обеспечении государственного управления образованием	108	Маковчик Д.Н., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик; Ключова В.В., доцент кафедры управления образования	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций, представители коллегальных органов управления образованием	Защита проекта
4.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					
64	Управление развитием образовательной организации	72	Лазарев В.С., д.л.н., академик РАО, профессор	Руководители общеобразовательных организаций	Защита проекта
4.3. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»					
65	Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития	36/72	Повзун В.Д., заведующая кафедрой педагогики, д.л.н., профессор; Плеханова Н.П., к.п.н., доцент	Команды педагогов и руководителей образовательных организаций, в том числе и дошкольных, в состав которых включены директора, заместители директоров, педагоги, вошедшие в кадровый резерв	Зачет

66	Эффективная концепция менеджмента в образовательной организации: управление, ориентированное на результат	72	Хохлова Н.И., к.п.н., доцент	Руководители образовательных организаций, лица, включенные в резерв управленческих кадров, государственные и муниципальные служащие	Зачет
5. Технологии организации воспитательной работы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта					
5.1. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»					
67	Технологии организации воспитательной работы в условиях введения федерального государственного стандарта	72	Расказов Ф.Д., директор Научно-проектного центра «Kampus-Ugra» СурГУ, д.п.н., профессор	Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, педагогические работники всех уровней общего образования	Зачет
68	Медиаивные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения	72	Хохлова Н.И., к.п.н., доцент; Шакетов В.В., профессор Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, тренер-практик социально-психологического тренинга	Психолого-педагогический персонал дошкольных и общеобразовательных организаций, муниципальные и государственные служащие, специалисты структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав	Зачет
5.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					

69	Организация воспитательной работы по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях введения ФГОС	72	Аминов С.Р., кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социологии; Свирида Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии	Педагоги-организаторы; социальные педагоги; специалисты, работающие с молодежью; классные руководители	Защита проекта
70	Организация воспитательной работы по формированию социальной активности обучающихся как средство профилактики экстремизма в молодежной среде	72	Аминов С.Р., кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социологии; Думинская М.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии	Педагоги-организаторы; социальные педагоги; преподаватели-предметники; специалисты, работающие с молодежью	Защита проекта
6. Технологии реализации коррекционного и инклюзивного образования (на всех уровнях общего образования: дошкольного; начального общего; основного общего; среднего общего)					
6.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»					
71	Тьюторское сопровождение как ресурс построения новых образовательных реальностей в системе специального и инклюзивного образования	72	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики и психологии	Методисты, руководители методических объединений, завучи, педагоги общеобразовательных организаций	Защита проекта
6.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					
72	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	72	Расказова Н.П., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования	Воспитатели, психологи, педагоги-дефектологи	Зачет
73	Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом воспитании на основе мониторинга в контексте реализации требований ФГОС	72	Семенов Л.А., д.п.н., профессор; Синяевский Н.И., д.п.н., профессор; Снигур М.Е. к.п.н. доцент	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Защита проекта
7. Концепция развития дополнительного образования детей. Принципы, подходы, технологии					

7.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					
74	Современные технологии подготовки спортсменов (льжыные тонки)	72	Гиадуллин И.Г., д.п.н., профессор; Дронь А.Ю., к.б.н., старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин	Тренеры-преподаватели спортивных школ, клубов, секций (лица, имеющих высшее или среднее профессиональное физкультурное образование)	Защита проекта
75	Особенности и технологии реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	72	Синявский Н.И., д.п.н.; Фурсов А.В., к.п.н., профессор, старший преподаватель	Инструкторы-методисты физкультурно-оздоровительных организаций, инструкторы по физической культуре и инструкторы по спорту	Защита проекта
8. Образовательная робототехника					
8.1. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»					
76	Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе BIOLOID в конструкторе TechnoLab	72/108	Запавалов А.В., заведующий кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент кафедры автоматике и компьютерных систем	Педагогические работники образовательных организаций	Зачет
77	Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3	72/108	Запавалов А.В., заведующий кафедрой автоматике и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент кафедры автоматике и компьютерных систем	Педагогические работники образовательных организаций	Зачет

78	Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе OLLo в конструкторе Технолаб	72/108	Запевалов А.В., заведующий кафедрой автоматизации и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем	Педагогические работники образовательных организаций	Зачет	
79	Основы образовательной робототехники	72/108	Запевалов А.В., заведующий кафедрой автоматизации и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем; Гребенюк Е.В., преподаватель кафедры автоматизации и компьютерных систем	Педагогические работники образовательных организаций	Зачет	
80	Образовательная робототехника. Спортивная робототехника	72	Запевалов А.В., заведующий кафедрой автоматизации и компьютерных систем, к.т.н., доцент; Гришмановский П.В., к.т.н., доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем; Гребенюк Е.В., преподаватель кафедры автоматизации и компьютерных систем	Педагогические работники образовательных организаций	Зачет	
9. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта						
9.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»						
81	Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство	72	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы и социальные педагоги образовательных организаций	Защита проекта	

82	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	108	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики и психологии, к.пс.н.	Руководители, педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций	Защита проекта
83	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики и психологии, к.пс.н.	Руководители, педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций	Защита проекта
9.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»					
84	Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	108	Богатая О.Ф.	Учителя начальных классов, учителя-дефектологи, руководители образовательных организаций	Представление проекта программы
85	Технологии работы в темной сенсорной комнате с детьми с ОВЗ	72	Болгарова М.А., к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования	Педагоги-дефектологи и педагоги-психологи специального и общего образования	Защита проекта
86	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	72	Болгарова М.А., к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования	воспитатели дошкольных образовательных организаций	Зачетная работа
87	Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности младших школьников с ЗПР (в рамках требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	72	Рассказова Н.П., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования	Учителя младших классов, психологи	Зачетная работа

88	Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	72	Синяевский Н.И., д.п.н., профессор; Семенов Л.А., д.п.н., профессор; Бойко Н.А., к.п.н., доцент	Учителя физической культуры, работающие с детьми с ОВЗ, учителя адаптивной физической культуры	Экзамен
89	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами адаптивной физической культуры	72	Сетяева Н.Н., к.п.н., доцент; Снигур М.Е., к.п.н., доцент; Соколовская Л.В., к.п.н., доцент	Воспитатели и инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Защита проекта
9.3. Государственное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»					
90	Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	72	Самойлова М.В., к.п.н., Меренков В.А., младший научный сотрудник лаборатории психологии личности	Психолого-педагогический персонал дошкольных и общеобразовательных учреждений	Зачет; защита проектной работы
10. Организация летнего отдыха и оздоровления детей					
10.1. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»					
91	Технологии эффективного управления организацией отдыха и оздоровления детей и подростков	72	Сизых Д.Г., старший преподаватель кафедры управления образованием	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, классные руководители из числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, сопровождающие лица организованных групп детей	Зачетная работа

10.2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»				
92	Организация туристско-экскурсионной деятельности школьников в период летнего отдыха и оздоровления	72	Пяткова С.Г.	Педагогические работники образовательных организаций Проектная работа
11. Мониторинговые исследования в образовании. Оценка образовательных результатов, качества образования				
11.1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»				
93	Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	72	Бортникова Л.Г., к.п.с.н., доцент кафедры психологии; Мишанкина Н.А., к.п.с.н., преподаватель кафедры психологии; Петрова Д.Б., к.п.с.н., ст. преподаватель кафедры психологии	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи Зачет
94	Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Подковко Е.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования	Учителя, методисты и завучи общеобразовательных организаций Зачетная работа
95	Современные средства оценки образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Подковко Е.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования	Учителя, методисты и завучи общеобразовательных организаций Зачетная работа
12. Иные направления				
12.1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»				
96	Организация и методика занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого и старшего возраста	108	Сетяева Н.Н., к.п.н., доцент	Инструктора по физической культуре, инструктора-методисты по лечебной физической культуре Защита проекта