**РЕЕСТР ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АУ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы ПК** | **Автор программы** | **Объем часов** |
| 1 | Активные процессы в современном русском языке | Ермакова Елена Николаевна | 72 часа |
| 2 | Актуальные образовательные технологии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике | Алмазова Светлана Викторовна. | 72 часа |
| 3 | Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 4 | Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО  | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 5 | Анализ произведений школьной программы с точки зрения типа культурного (художественного) сознания | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 6 | Арт терапия детей и подростков с ОВЗ  | Мочалкина Анна Александровна | 72 часа |
| 7 | Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы  | Беткер Людмила Михайловна | 72 часа |
| 8 | Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи | Вартанян Арам Саркисович | 72 часа |
| 9 | Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества | Минаева Елена Ивановна | 36 часов |
| 10 | Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога  | Носова Людмила Николаевна, Грошева Татьяна Александровна | 72 часа |
| 11 | Групповой проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 12 | Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года | Истомина Ирина Павловна | 72 часа |
| 13 | Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры  | Величко Наталья Ивановна | 72 часа |
| 14 | Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности | Грошева Татьяна Александровна, Акимова Вера Александровна | 72 часа |
| 15 | Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей) | Грошева Татьяна Александровна, Акимова Вера Александровна | 36 часов |
| 16 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации  | Клюсова Виктория Викторовна; Маковчик Дмитрий Николаевич  | 72 часа |
| 17 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации  | Маковчик Дмитрий Николаевич | 72 часа |
| 18 | Информационные технологии в работе учителя школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога | Долженко Игорь Валентинович., Стариченко Борис Евгеньевич  | 72 часа |
| 19 | Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности | Ярлыкова Ольга Георгиевна | 72 часа |
| 20 | История России 20 века. Новые учебники и историко-культурный стандарт. | Киселев Александр Георгиевич | 72 часа |
| 21 | Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры»)  | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 22 | Компьютерные технологии в музыкальном образовании | Серегина Оксана Владимировна,  | 72 часа |
| 23 | Культура пользования словарями и проблема познания текста как метапредметная компетенция ФГОС | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 24 | Культура речи учителя | Ермакова Елена Николаевна | 72 часа |
| 25 | Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) на уровне основного общего образования | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 26 | Метапредметные умения учителя как требования ФГОС  | Клюсова Виктория Викторовна | 36 часов |
| 27 | Методика обучения программированию на языке JAVA | Долженко Игорь Валентинович, Газейкина Анна Ивановна | 72 часа |
| 28 | Методика обучения программированию на языке PYTHON | Долженко Игорь Валентинович, Газейкина Анна Ивановна | 72 часа |
| 29 | Методика подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ | Долженко Игорь Валентинович, Газейкина Анна Ивановна | 72 часа |
| 30 | Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием Интернет-технологий | Гафт Александр Михайлович | 72 часа |
| 31 | Методические и содержательные особенности модуля "Основы мировых религиозных культур" (ОРКСЭ) | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 32 | Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» | Величко Наталья Ивановна | 72 часа |
| 33 | Методические особенности подготовки школьников к олимпиаде по химии | Слинкин Сергей Викторович, Егорова Галина Ивановна | 72 часа |
| 34 | Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по математике | Долженко Игорь Валентинович  | 72 часа |
| 35 | Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по русскому языку | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 36 | Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по физике | Слинкин Сергей Викторович | 72 часа |
| 37 | Методическое сопровождение тьюторской деятельности учителей русского языка по построению индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 38 | Методы и технологии социально-психологического консультирования родителей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья | Мочалкина Анна Александровна | 72 часа |
| 39 | Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов | Минаева Елена Ивановна, Ниязова Халима Насибуловна | 72 часа |
| 40 | Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС | Нехорошева Александра Викторовна, Хвостова Елена Викторовна | 72 часа |
| 41 | Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС ОО в условиях полиэтнической образовательной среды | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 42 | Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра | Викжанович Светлана Николаевна | 36 часов |
| 43 | Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров) | Викжанович Светлана Николаевна | 36 часов |
| 44 | Оказание психологической помощи и поддержки детям и подросткам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалижностью в условиях стрессовых ситуаций и посттравматических стрессовых растройств | Мочалкина Анна Александровна | 72 часа |
| 45 | Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования  | Долженко Игорь Валентинович | 72 часа |
| 46 | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях | Беткер Людмила Михайловна | 72 часа |
| 47 | Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 48 | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | Кузьмина Ольга Сергеевна | 72 часа |
| 49 | Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 50 | Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 51 | Организация образовательной деятельности школьников средствами предмета «Музыка» | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 52 | Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере | Вартанян Арам Саркисович | 72 часа |
| 53 | Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС общего образования  | Слинкин Сергей Викторович; Егорова Галина Ивановна | 72 часа |
| 54 | Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в образовательной организации | Медведева Наталия Александровна | 36 часов |
| 55 | Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации | Минаева Елена Ивановна, Ниязова Халима Насибуловна | 36 часов |
| 56 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 57 | Основные направления, особенности внедрения, реализации и развития комплекса ГТО | Синявский Николай Иванович, Младенцев Анатолий Валентинович. | 36 часов |
| 58 | Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов севера, а также психо-физиологическим особенностям народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира | Лобова Вера Александровна, Величко Наталья Ивановна | 36 часов |
| 59 | Основы дистанционных образовательных технологий | Маковчик Дмитрий Николаевич | 72 часа |
| 60 | Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях | Беткер Людмила Михайловна | 72 часа |
| 61 | Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций | Морев Андрей Геннадьевич | 36 часов |
| 62 | Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ | Величко Наталья Ивановна, Кузьмина Ольга Сергеевна | 36 часов |
| 63 | Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении | Величко Наталья Ивановна, Медведева Наталья Александровна. | 36 часов |
| 64 | Особенности подхода к преподаванию хантыйского языка, литературы и культуры обско-угорских народов в условиях введения ФГОС в образовательных организациях с этнокультурной составляющей | Величко Наталья Ивановна | 72 часа |
| 65 | Особенности работы с несовершеннолетними при проведении следственных и иных процессуальных действий | Беткер Людмила Михайловна, Мочалкина Анна Александровна | 36 часов |
| 66 | Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки" | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 67 | Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне | Дивеева Галина Вячеславовна | 72 часа |
| 68 | Особенности содержания и технологий обучения предметной области «Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)» | Слинкин Сергей Викторович, Клюсова Виктория Викторовна | 72 часа |
| 69 | Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации | Ярлыкова Ольга Георгиевна | 72 часа |
| 70 | Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 71 | Повышение квалификации экспертов предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников | Мазурова Елена Георгиевна | 36 часов |
| 72 | Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году | Дзюбина Светлана Викторовна. | 36 часов |
| 73 | Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году | Дзюбина Светлана Викторовна. | 36 часов |
| 74 | Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 75 | Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 76 | Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях | Акимова Вера Александровна | 36 часов |
| 77 | Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Акимова Вера Александровна, Грошева Татьяна Александровна | 72 часа |
| 78 | Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации | Вартанян Арам Саркисович | 36 часов |
| 79 | Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образоватльными результатами | Дивеева Галина Вячеславовна, Акимова Вера Александровна, Косарецкий Сергей Геннадьевич | 36 часов |
| 80 | Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 81 | Проектирование интерактивной модели обучения в контексте реализации федеральных образовательных стандартов | Кириллова Нина Михайловна | 72 часа |
| 82 | Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу "Югра - мое наследие" | Слинкин Сергей Викторович, Дзятковская, Елена Николаевна | 36 часов |
| 83 | Психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших противоправные и антиобщественные действия, самовольный уход из образовательного учреждения | Беткер Людмила Михайловна, Мочалкина Анна Александровна | 36 часов |
| 84 | Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации | Гильманова Евгения Дмитриевна | 36 часов |
| 85 | Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Беткер Людмила Михайловна | 72 часа |
| 86 | Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов | Минаева Елена Ивановна, Демчук Анастасия Владимировна. | 36 часов |
| 87 | Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе | Пачина Анжела Геннадьевна | 72 часа |
| 88 | Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации | Яркова Гагина Андреевна | 36 часов |
| 89 | Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ  | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 90 | Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС  | Величко Наталья Ивановна | 36 часов |
| 91 | Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере декоративно-прикладного искусства обско-угорских народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) с учетом региональных особенностей | Величко Наталья Ивановна | 72 часа |
| 92 | Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | Кузьмина Ольга Сергеевна | 36 часов |
| 93 | Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей | Ромаева Марина Викторовна | 36 часов |
| 94 | Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС | Слинкин Сергей Викторович, Егорова Галина Ивановна | 72 часа |
| 95 | Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 96 | Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся | Линкер Гульнара Ринатовна | 36 часов |
| 97 | Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ | Линкер Гульнара Ринатовна | 36 часов |
| 98 | Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  | Линкер Гульнара Ринатовна | 36 часов |
| 99 | Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Линкер Гульнара Ринатовна | 36 часов |
| 100 | Современный образовательный менеджмент: управление развитием дошкольной образовательной организации | Грошева Татьяна Александровна, Акимова Вера Александровна | 72 часа |
| 101 | Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС | Младенцев Анатолий Валентинович | 72 часа |
| 102 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» | Серегина Оксана Владимировна | 72 часа |
| 103 | Стандартизация информационно-библиотечной деятельности | Ярлыкова Ольга Георгиевна | 72 часа |
| 104 | Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе | Минаева Елена Ивановна | 72 часа |
| 105 | Управление введением и реализацией ФГОС на уровне образовательной организации  | Грошева Татьяна Александровна, Акимова Вера Александровна | 72 часа |
| 106 | Успешное чтение – ресурс развития | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 107 | Формирование и развитие ИКТ-компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС | Клюсова Виктория Викторовна | 72 часа |
| 108 | Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практико-ориентированного подхода в парадигме ФГОС  | Нехорошева Александра Викторовна, Хвостова Елена Викторовна | 72 часа |
| 109 | Формирование основ экологической культуры в рамках введения ФГОС ООО с учётом региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Бычкова Татьяна Николаевна | 72 часа |
| 110 | Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математике | Долженко Игорь Валентинович | 72 часа |
| 111 | Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям  | Семенов Александр Николаевич | 72 часа |
| 112 | Формирование у школьников экологических ценностных ориентаций в свете традиций российской культуры | Бычкова Татьяна Николаевна | 72 часа |
| 113 | Формирование этнокультурных компетенций педагогов ОО с этнокультурной составляющей в условиях перехода на ФГОС | Величко Наталья Ивановна | 72 часа |
| 114 | Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС | Макарова Майя Ефимовна | 72 часа |